I.P.INDUSTRIA E ARTIGIANATO G. FERRARIS - IGLESIAS



# BILANCIO PERSONALE INIZIALE - PROFILO DELLO STUDENTE

 (**FUNZIONALE ALLA STESURA DEL PFI**)

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome** | Immettere testo. |
| **Nome** | Immettere testo. |
| **Data di nascita** | Immettere testo. |
| **Luogo di nascita**  | Immettere testo. |
| **Provincia di nascita** | Immettere testo. |
| **Indirizzo e Comune di residenza** | Immettere testo. |

# Parte I: Autovalutazione del percorso di vita passato

**IL MIO** **PERCORSO SCOLASTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anno scolastico** | **Classe frequentata** | **Scuola** |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | Immettere testo. |

Voto finale in Terza Media:

**LE MIE COMPETENZE INFORMATICHE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Word** | ­­­­Scegliere un elemento. |
| **Excel** | ­­­­Scegliere un elemento. |
| **Power Point** | ­­­­Scegliere un elemento. |
| **Internet / posta elettronica** | ­­­­Scegliere un elemento. |
| **Applicativi Google (Classroom, Drive, Meet, etc.)** | Scegliere un elemento. |

**IL MIO PROFILO LINGUISTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anno** | Le mie esperienze Extrascolatiche**(es: sport, musica, …)** | **A cura dell’alunno:****MI E’ PIACIUTO** |
| Immettere testo. | Immettere testo. | ­­­­Scegliere un elemento. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | ­­­­Scegliere un elemento. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | ­­­­Scegliere un elemento. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | ­­­­Scegliere un elemento. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | ­­­­Scegliere un elemento. |
| Immettere testo. | Immettere testo. | ­­­­Scegliere un elemento. |

|  |
| --- |
| **Lingua materna:** Immettere testo. |
| **Prima lingua straniera:** Immettere testo. | **n° anni di studio:** Immettere testo. |
| **Seconda lingua straniera:** Immettere testo. | **n° anni di studio:** Immettere testo. |
| **Terza lingua straniera:** Immettere testo. | **n° anni di studio:** Immettere testo. |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **LE MIE VALUTAZIONI SUL PERCORSO** **PRECEDENTE L’INGRESSO NELL’IPIA G. FERRARIS** |
| 1. Come definiresti in una frase il tuo percorso nella scuola media?

Immettere testo. |
| 1. Cosa hai imparato e cosa non hai imparato durante la scuola media?

Immettere testo. |
| 1. Cosa è cambiato per te nel passaggio dalla scuola media alla scuola superiore?

Immettere testo. |

|  |
| --- |
| **SCHEDA PER L’ORIENTAMENTO**per l’allievo |
| **I miei principali interessi:**a scuola Immettere testo.fuori dalla scuola Immettere testo. |
| **Cosa mi riesce particolarmente bene:**a scuola:Immettere testo.fuori dalla scuolaImmettere testo. |

# Parte II: autovalutazione del presente

|  |  |
| --- | --- |
| **COME MI VEDO A SCUOLA** | SìNo |
| **Nel comportamento in classe** | so prendermi cura dei miei oggetti e di quelli degli altri | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so rispettare i compagni | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so mantenere un comportamento corretto durante le varie attività | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so intervenire rispettando il mio turno | ­­­­Scegliere un elemento. |
| **Nella partecipazione alle attività** | so intervenire in modo pertinente all’argomento | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so prestare attenzione a ciò che avviene in classe | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so eseguire il compito assegnatomi  | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so lavorare in gruppo | ­­­­Scegliere un elemento. |
| **Nella collaborazione** | so informare i compagni sulle attività di classe | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so rispettare il compito assegnatomi nel lavoro di gruppo | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so ascoltare e rispettare le opinioni altrui | ­­­­Scegliere un elemento. |
| **Nel lavoro scolastico** | so usare correttamente il diario | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so far firmare puntualmente comunicazioni e verifiche | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so portare il materiale richiesto | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so tenermi aggiornato sulle attività quando sono assente | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so rispettare i tempi di lavoro richiesti | ­­­Scegliere un elemento. |
| **Nell’impegno** | so eseguire regolarmente i compiti nei tempi richiesti | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so seguire la correzione dei compiti | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so applicarmi regolarmente alle lezioni | ­­­­Scegliere un elemento. |
| **Nel mio orientamento** | so realizzare concretamente quanto richiesto | ­­­­Scegliere un elemento. |
| so ricostruire a posteriori il percorso delle attività svolte | ­­­Scegliere un elemento. |

**LA MIA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO**

Questo questionario ti servirà a capire meglio il tuo modo di studiare.

|  |  |
| --- | --- |
| **STUDIO (metti in ordine di importanza)** |  |

* perché l’apprendimento in generale mi diverte ☐ Scegliere un elemento.
* per poter essere soddisfatto di me stesso ☐ Scegliere un elemento.
* perché sono interessato/a all’argomento ☐ Scegliere un elemento.
* perché mi piace conoscere qualcosa di nuovo ☐ Scegliere un elemento.
* perché mi piace essere lodato dall’insegnante ☐Scegliere un elemento.
* per essere migliore degli altri ☐Scegliere un elemento.
* per non prendere brutti voti ☐Scegliere un elemento.
* per non dare dispiacere ai miei genitori ☐Scegliere un elemento.
* perché bisogna dare sempre il meglio di sé ☐Scegliere un elemento.

|  |  |
| --- | --- |
| **STUDIO MALVOLENTIERI (metti in ordine di importanza)** |  |

* perché faccio fatica a capire gli argomenti che i prof. spiegano ☐Scegliere un elemento.
* perché non riesco a tenere a mente niente di quello che studio ☐Scegliere un elemento.
* perché di solito nei compiti in classe ho proprio una gran sfortuna ☐Scegliere un elemento.
* perché le mie prove non vengono apprezzate ☐Scegliere un elemento.
* perché gli argomenti proposti dai prof. non sono interessanti ☐Scegliere un elemento.

# Parte III: progettazione del futuro

**Cosa voglio diventare da grande?**

|  |
| --- |
| Immettere testo. |

**A cosa mi serve questa scuola per fare quello che voglio diventare?**

|  |
| --- |
| Immettere testo. |